

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «НАТ»
А.А.Граф



**Положение об индивидуальном проекте
обучающихся в ГАПОУ «НАТ»**

Принято на
Педагогическом совете техникума
Протокол № 1
от « 11 » 09 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

Область применения	3
Обозначения и сокращения	3
Общие положения	3
Цели и задачи, порядок организации проектной деятельности обучающихся	4
Направленность и содержание индивидуального проекта	6
Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта	7
Приложение 1 Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся	9
Приложение 2 Форма ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта	11

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГАПОУ «НАТ», осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Положение разработано в соответствии с:

Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. n 06-259);

Уставом техникума.

Положение подлежит исполнению педагогическими работниками, обучающимися, в том числе обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых ОПОП: ППССЗ, ППКРС.

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Обозначения и сокращения:

ГАПОУ НАТ, Техникум – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

СПО – среднее профессиональное образование;

СОО – среднее общее образование;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект);

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при

решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного года в рамках учебного времени, отведённого для общеобразовательной учебной дисциплины и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося ГАПОУ НАТ, осваивающего ППССЗ, ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Индивидуальный проект выполняется обучающимися техникума 1 курсов по самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;

развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.

формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

развитие навыков сбора и обработки информации;

развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;

развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;

развитие умения делать собственные обобщенные выводы;

развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь

понятие о библиографии);

формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);

формирование и развитие навыков публичного выступления;

формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечают заместители директора по учебной работе и теоретическому обучению, на них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

Заместители директора по учебной работе и теоретическому обучению:

осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательного учреждения;

организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям техникума, руководителям проектной деятельности, в ходе выполнения проектов и контроль своевременного выполнения проектов;

ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;

формирование проектных групп на основе списков обучающихся и педагогов-руководителей проектных групп, пропорционально тарифицированной педагогической нагрузке (Приказом директора техникума закрепляются темы индивидуальных проектов для обучающихся, назначаются руководители проектной деятельности);

создание условий для защиты индивидуальных проектов.

Председатели предметно-цикловых комиссий:

рассмотрение тем индивидуальных проектов в рамках разработки рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин;

разработка методических рекомендаций для обучающихся по основам проектной деятельности;

Руководителем проекта является преподаватель ГАПОУ НАТ.

Основными функциями руководителя проекта являются:

разработка тематики индивидуальных проектов, в рамках разработки рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, выбор проблемной области, постановка задач;

сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;

создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;

- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;

консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;

оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;

контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;

выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;

проверка проекта на соответствие установленным требованиям;

подготовка обучающихся к участию в научно-практической конференции;

оказание помощи обучающимся в подготовке к презентации проектов;

составление письменного отзыва на индивидуальные проекты;

организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;

оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;

оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;

анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

Ответственность за своевременность представления индивидуального проекта к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;

посещение консультаций по индивидуальному проекту;

выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;

соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;

подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности или профессии и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);

творческая работа (сценарий тематического мероприятия, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);

материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

При этом создается интеллектуальный продукт в современной электронной форме.

5.3. Обучающиеся выбирают один проект для реализации из предложенных тем.

Обучающиеся могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

Выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение первого месяца первого семестра.

Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;

научно-теоретическим и практическим значением темы;

уровнем доступности задач для обучающихся;

возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием:
исходного замысла, цели и назначения проекта;
краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
списка использованных источников;

для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

возможно использование компьютерной презентации для защиты индивидуального проекта.

краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

инициативности и самостоятельности;
ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
исполнительской дисциплины.

при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам индивидуальных проектов устанавливаются методическими указаниями, которые разрабатываются предметно-цикловой комиссией по общеобразовательным дисциплинам.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.

При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:
персональным компьютером (с выходом в Интернет);
презентационным оборудованием.

Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта (приложение 1).

Индивидуальный проект оценивается по пятибальной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заместителем директора по УР.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в техникуме порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

Общественная презентация лучших проектов осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной

деятельности.

Для проведения конференции создаётся оргкомитет, в состав которой могут входить представители администрации, преподаватели и иные квалифицированные работники.

Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся:

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Аргументированность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Итого:		До 26

Критерии оценки защиты проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Презентация проекта	Структура презентации	От 0 до 2
	Оформление слайдов	От 0 до 2
	Представление информации	От 0 до 3
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Грамотность речи	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Ответы на вопросы	От 0 до 3
Итого:		До 16

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
35-42	«отлично»
31-34	«хорошо»
26-30	«удовлетворительно»
Меньше 26	«неудовлетворительно»

